

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (52)
«Мамандандырылған мейіргерлік күтім» пәні бойынша силлабус		12 беттің 1 беті

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі**

Силлабус «Мамандандырылған мейіргерлік күтім»

Мамандық: 009130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілік: 5AB091300101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқу түрі: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай

Циклдер және пәндердің индексі: АП 21

Курс: 3

Семестр: 6

Пән: «Мамандандырылған мейіргерлік күтім»

Бақылау түрі: емтихан

Жалпы еңбек сыйымдылығы сағат/кредит KZ: 96/4

Аудитория: 24

Симуляция: 72

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	044-72/11 (52)
«Мамандандырылған мейіргерлік күтім» пәні бойынша силлабус	12 беттің 2 беті

«Мамандандырылған мейіргерлік күтім» пәні бойынша силлабус 2020 жылғы МЖМБС негізінде құрастырылды.

Тіркеу нөмірі: № 52

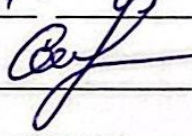
Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: Токбай А.Ә.

Силлабус "Мейіргер ісі-1" кафедрасы мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 2 " 01 " 09 2023 ж.

Кафедра меңгерушісі:  Б.Д. Серикова

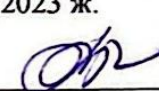
Силлабус ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 04 " 09 2023 ж.

ПЦК төрайымы:  И.О. Темир.

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

№ 2 Хаттама " 05 " 09 2023 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы:  Г.О. Мамбеталиева

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (52)
«Мамандандырылған мейіргерлік күтім» пәні бойынша силлабус		12 беттің 3 беті

1.1. Оқытушылар туралы мәліметтер

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Заведующий кафедрой	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Bagi_d90@mail.ru
2	Шоланбаева Назерке Жорабековна	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	nazzhanbolat@mail.ru
3	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	medreferat.com@mail.ru
4	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	zhulbarisova007@mail.ru
5	Ағманова Айнұр Серіқожақызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	serikozhakiziainur@mail.ru
6	Токбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	arailym_kerimovna@mail.ru
7	Әбіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	altyn-ai1601@mail.ru

2.Пәннің саясаты

студент талаптарды орындауы керек

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді.Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшесіне жіберілмейді және

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (52)
«Мамандандырылған мейіргерлік күтім» пәні бойынша силлабус		12 беттің 4 беті

		тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	СӨЖ тапсырмаларын өз уақытында тапсыру.	СӨЖ өз уақытында тапсырылмаса жұмыс қабылданбайды және 0 балл қойылады.
7	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
8	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ

Пәннің пререквизиттері

1. Денсаулықты нығайту;
2. Пациенттерді үйрету.

Пәннің постреквизиттері

1. Мейіргер ісіндегі менеджмент;
2. Дәлелді мейіргерлік практика;
3. Дипломдық жұмысты орындау.

3. Оқыту мақсаты:

- Науқастарға мамандандырылған мейіргерлік күтім көрсету;
- Науқастың жағдайын бағалау және жедел көмек көрсету;
- Мамандандырылған (жоғары мамандандырылған) күтім, әртүрлі емдеу-алдын алу ұйымдарында пациенттерге мейіргерлік қызмет көрсету әдістері.
- Кардиологиялық бейіндегі пациенттерге мамандандырылған мейіргерлік күтімді ұйымдастыру.
- Неврологиялық, инсульттік науқастарға мамандандырылған мейіргерлік күтімді ұйымдастыру.
- Жарақаттан кейінгі науқастарға және қантамырында патологиясы бар науқастарға мамандандырылған күтім және бақылау.
- Науқастың жағдайын бағалау және шұғыл көмек көрсету.

Пәнді оқытудың соңғы нәтижесі

Теория

1. Ағылшын тілін пайдалана отырып, кәсіби қызметте тиімді ақпарат алмасу үшін әртүрлі ақпараттық коммуникациялық технологиялар туралы білімдерін көрсете біледі. БҚ-3
2. Мамандандырылған мейірбикелік күтімдегі операциялық процедуралардың стандарттарын мейіргер ісіндегі дәлелді нұсқаулықтарды салыстыру арқылы талдайды. ПҚ-1

Клиникалық тәжірибе

1. Кәсіби команда қолданатын жұмыс қағидаттары мен уақытты басқаруды бағалау жауапкершілігін қабылдайды және қажет болған жағдайда әрекеттерді жасайды. БҚ-2.
2. Мейіргерлік күтім жоспарын әзірлеу, жоспарды енгізу және оның тиімділігін бағалау жолымен пациентке оның жеке қажеттіліктері мен проблемаларын ескере отырып, мамандандырылған мейіргерлік күтімді қамтамасыз етеді. БҚ-3.
3. Жауапкершілікті бөлісе отырып, пациентке көрсетілетін күтім сапасын арттыру мақсатында кәсіпқойаралық команда мүшелерімен өзара тиімді қарым-қатынас жасайды. КҚ-1.

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (52) 12 беттің 5 беті
«Мамандандырылған мейіргерлік күтім» пәні бойынша силлабус		

Құзыреттіліктер:

3. БК-2. Кәсібилік
4. БК-3. Коммуникация
5. КҚ-1. Клиникалық мейіргер ісі
6. КҚ-3. Менеджмент және сапа

Курстың қысқаша мазмұны: 1. Мамандандырылған (жоғары мамандандырылған) күтім, әртүрлі емдеу-алдын алу ұйымдарында пациенттерге мейіргерлік қызмет көрсету әдістері. 2. Кардиологиялық бейіндегі пациенттерге мамандандырылған мейіргерлік күтімді ұйымдастыру. 3. Неврологиялық, insultтік науқастарға мамандандырылған мейіргерлік күтімді ұйымдастыру. 4. Жарақаттан кейінгі науқастарға және қантамырында патологиясы бар науқастарға мамандандырылған күтім және бақылау. 5. Науқастың жағдайын бағалау және шұғыл көмек көрсету.

4.1 Аудиториялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны

№	Тақырып	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Мамандандырылған мейіргерлік көмек. Мамандандырылған мейіргерлік көмектің мақсаты мен міндеттері.	Мамандандырылған мейіргерлік көмек, оның мақсаттары, міндеттері мен тапсырмалары.	2
2	Физиотерапиялық қарапайым шаралар: ұғымы, түрлері, әсер ету принциптері, емдік әсері.	Қарапайым физиотерапия түрлері, әсер ету принциптері.	2
3	Медициналық ұйымдарда тағаммен емдеуді ұйымдастыру. Жағдайы ауыр науқастарды тамақтандыру.	Емдік тамақтандыруды ұйымдастыру. Жағдайы ауыр науқастарды тамақтандыру.	2
4	Дені сау адамның тамақтануын ұйымдастыру. Емдік диетаның сипаттамасы.	Емдік диетаның түрлері.	2
5	Пациентті жасанды тамақтандыру. Пациенттің төсек орнын ауыстыру. Аралық бақылау – 1.	Халі ауыр науқастарды тамақтандыру әдістері.	2
6	Пневмония, бронхиалды демікпе, бронхоэктаздық аурулар, өкпе эмфиземасы кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек.	Тыныс алу жүйесінің аурулары бар науқастарға мейіргерлік күтім.	2
7	Гастрит, асқазан ойық жарасы, өт шығару жолдарының дискинезиясы, панкреатит, энтерит кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	Асқазан ойық жарасы бар науқастарға мейіргерлік күтім.	2
8	«Клизма» ұғымы. Клизманың түрлері, мақсаты, көрсетімдер мен қарсы көрсетімдері. Тазарту және	Клизманың түрлері, мақсаты, көрсетімдер мен қарсы көрсетімдері.	2

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (52)
«Мамандандырылған мейіргерлік күтім» пәні бойынша силлабус		12 беттің 6 беті

	сифон клизмалары: жабдықтар, өткізу әдістемесі, асқынулар, көрсетімдер, қарсы көрсетімдер. Ішті босататын және дәрілік клизмалар: жабдықтар, өткізу әдістемесі		
9	Қант диабеті, диффузды токсикалық зоб, Аддисон аурулары кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	Қант диабеті бар науқастарға мейіргерлік күтім.	2
10	Кардиологиялық бейіндегі пациенттерге мамандандырылған мейірбикелік күтімді ұйымдастыру.	Кардиологиялық бейіндегі пациенттерге мамандандырылған мейірбикелік күтімді ұйымдастыру	2
11	Неврологиялық, insultтік науқастарға мамандандырылған мейірбикелік күтімді ұйымдастыру. Аралық бақылау – 2.	Неврологиялық, insultтік науқастарға мамандандырылған мейірбикелік күтімді ұйымдастыру.	2
12	Науқастың жағдайын бағалау және шұғыл көмек көрсету.	Науқастың жағдайын бағалау және шұғыл көмек көрсету.	2
Барлығы:			24

4.2 Симуляцияның тақырыптық жоспары

№	Тақырып	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Мамандандырылған мейіргерлік көмек. Мамандандырылған мейіргерлік көмектің мақсаты мен міндеттері.	Мамандандырылған мейіргерлік көмек, оның мақсаттары, міндеттері мен тапсырмалары.	6
2	Физиотерапиялық қарапайым шаралар: ұғымы, түрлері, әсер ету принциптері, емдік әсері.	Қарапайым физиотерапия түрлері, әсер ету принциптері.	6
3	Медициналық ұйымдарда тағаммен емдеуді ұйымдастыру. Жағдайы ауыр науқастарды тамақтандыру.	Емдік тамақтандыруды ұйымдастыру. Жағдайы ауыр науқастарды тамақтандыру.	6
4	Дені сау адамның тамақтануын ұйымдастыру. Емдік диетаның сипаттамасы.	Емдік диетаның түрлері.	6
5	Пациентті жасанды тамақтандыру. Пациенттің төсек орнын ауыстыру.	Халі ауыр науқастарды тамақтандыру әдістері.	6
6	Пневмония, бронхиалды демікпе, бронхоэктаздық аурулар, өкпе эмфиземасы кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек.	Тыныс алу жүйесінің аурулары бар науқастарға мейіргерлік күтім.	6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (52)
«Мамандандырылған мейіргерлік күтім» пәні бойынша силлабус		12 беттің 7 беті

7	Гастрит, асқазан ойық жарасы, өт шығару жолдарының дискинезиясы, панкреатит, энтерит кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	Асқазан ойық жарасы бар науқастарға мейіргерлік күтім.	6
8	«Клизма» ұғымы. Клизманың түрлері, мақсаты, көрсетімдер мен қарсы көрсетімдері. Тазарту және сифон клизмалары: жабдықтар, өткізу әдістемесі, асқынулар, көрсетімдер, қарсы көрсетімдер. Ішті босататын және дәрілік клизмалар: жабдықтар, өткізу әдістемесі	Клизманың түрлері, мақсаты, көрсетімдер мен қарсы көрсетімдері.	6
9	Қант диабеті, диффузды токсикалық зоб, Аддисон аурулары кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	Қант диабеті бар науқастарға мейіргерлік күтім.	6
10	Кардиологиялық бейіндегі пациенттерге мамандандырылған мейірбикелік күтімді ұйымдастыру.	Кардиологиялық бейіндегі пациенттерге мамандандырылған мейірбикелік күтімді ұйымдастыру.	6
11	Неврологиялық, insultтік науқастарға мамандандырылған мейірбикелік күтімді ұйымдастыру.	Неврологиялық, insultтік науқастарға мамандандырылған мейірбикелік күтімді ұйымдастыру.	6
12	Науқастың жағдайын бағалау және шұғыл көмек көрсету.	Науқастың жағдайын бағалау және шұғыл көмек көрсету.	6
Барлығы:			72

5. Әдебиеттер

Негізгі әдебиеттер:

1. Мейіргерлік дағдылар оқулық / А. Қаныбеков – Алматы : Эверо, 2016. – 476 б. с.
2. Тұрланов, Қ. М. Жедел медициналық жәрдем/ Қ. М. Тұрланов, С. А. Қалқабаева. – 2-ші бас., толықт. және өңд. - Алматы: Эверо, 2014. – 444 с.
3. Красильникова, И. М. Дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек: оқу құралы / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева; жауапты ред. А. Н. Саржанова; қазақ тіліне ауд. Г. Ж. Сағындықова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 208 бет
4. Жедел медициналық жәрдем оқулық / Қ. М. Тұрланов ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ; ҚазҰМУ-нің 80 жылдығына арналады. – 2-бас., толықт. және өңд. – Алматы : Эверо, 2010. – 44 бет.
5. Алпысова, А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: оқу құралы. – Караганда : АҚНҰР, 2015. – 120 б. с.
6. Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учебное пособие / С. С. Вялов. – 6-е изд.; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фармацевтическому образованию вузов России. – М. : Медпресс-информ, 2014. – 112 с.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы «Мамандандырылған мейіргерлік күтім» пәні бойынша силлабус		044-72/11 (52) 12 беттің 8 беті

Қосымша әдебиеттер.

1. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях: наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой; под ред. С. С. Панисар. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 160 с.
2. Алпысова, А. Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи: учебно-методическое пособие / А. Р. Алпысова. – Караганда : АҚНҰР, 2016. – 176 с.
3. Қатерлі жағдайлар кезіндегі шұғыл әрекеттер] = Неотложные состояния при несчастных случаях = Emergency states in the case of accident: оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова Алматы : Эверо, 2015. – 168 б- 95 экз.
4. Алпысова, А. Р. Жедел жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі төтенше жағдайлар: оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. – Караганды: АҚНҰР, 2016. – 178 б. с.
5. Қарқынды емдеу бөлімшесінің мейіргері: практикалық нұсқаулық / Ред. В. Л. Кассиль., қаз. тіліне ауд. У. Е. Ибраев. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 312 бет ил.
6. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / Российское общество скорой медицинской помощи ; под ред. С. Ф. Багненко и др. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 888 с.: ил.

6. Бағдарламалық жасақтама және Интернет ресурстары

1. [Электронный ресурс]: дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / Д. П. Утепов. – Электрон. текстовые дан. (702Мб). – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 64бет с.

7. Курстың аттестациясы:

Шолу

Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы):

- Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды емтихан: қорытынды тест және билет және СӨЖ бойынша жауаптар

Салмақ

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	20%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	20%
Аралық бақылау - 1,2.	Курстық тесттер	20%

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (52)
«Мамандандырылған мейіргерлік күтім» пәні бойынша силлабус		12 беттің 9 беті

Емтиханға жіберу рейтингісі		X 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (200 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер және СӨЖ бойынша сұрақтар	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивлент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) + СӨЖ) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%)

Емтихан: қорытынды тест

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		
«Мамандандырылған мейіргерлік күтім» пәні бойынша силлабус		044-72/11 (52) 12 беттің 10 беті

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

8. Оқыту және сабақ беру әдістері

- **Аудитория:** дәріске шолу.
- **Симуляция:** шағын топтарда оқыту, командада жұмыс істеуге негізделген оқыту, симуляциялық оқыту, клиникалық оқыту, ауызша сұрау, практикалық процедураларды меңгеруді бағалау.
- **ОСӨЖ:** Баяндама, презентация, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу.
- **СӨЖ:** Ауызша қорғау, сұрақ жауап, топ арасында талқылау.

Қолданылатын әдістер мен технологиялар

- **Small group learning (SGL)** - шағын топтарда оқыту;
- **Cased-based learning (CBL)** - нақты жағдайлар әдісі;
- **Task-based learning (TaskBL)** - коммуникативтік тапсырмалар әдісі;
- **Team-based learning (TBL)** - командада жұмыс істеуге негізделген оқыту әдісі;
- **Problem-based learning (PBL)** - проблемалық оқыту әдісі;
- **Simulation training (ST)** - симуляциялық оқыту;
- **Clinical training (CT)** - клиникалық оқыту;
- **Training based on competence (TBC)** - құзыреттілікке негізделген оқыту;
- **Credit-modular training (CMT)** - кредиттік-модульдік оқыту;

Студенттердің білім деңгейін және білімін бағалауға арналған бағалау әдістері мен технологиялары

- **Multiple Choice Questions – MCQ** - көптеген таңдау тест сұрақтары;
- **Oral asking (OA)** - ауызша сұрау;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – қысқа жауаптар;
- **Short case (SC)** - Нақты жағдайдың қысқаша сипаттамасы;
- **long cases (LC)** – үлкен құрылымсыз кейстер;
- **Short essay questions (SEQ)** – қысқа жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination – OSCE** - объективті құрылымдық клиникалық емтихан;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – практикалық дағдыларды бағалау станциясы;
- **Oral report – OR** - презентация;
- **Oral examination – OE** - ауызша емтихан;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** - мини-клиникалық емтихан;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** - практикалық процедураларды меңгеруді бағалау
- **(AI - assessment interview) бағалау сұхбаты** - оқытушының/куратордың резидентура тыңдаушысымен әңгімелесу, оның мақсаты білім алушының қызметін және оны түзету жолдарын талқылау болып табылады
- **(SA - Self Assessment) өзін-өзі бағалау** - білім алушының өз жұмысын бағалау, оқу прогресін сыни тұрғыдан түсіну мақсатында, білім алу үшін дербестік пен жауапкершілікті арттырады, күшті және әлсіз жақтарын хабардар етуге көмектеседі. Көбінесе қорытынды бағаны қалыптастырудың бөлігі ретінде қолданылады.

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (52)
«Мамандандырылған мейіргерлік күтім» пәні бойынша силлабус		12 беттің 11 беті

- **(SP – standart patient)Стандартталған пациент** - білім алушының құзыреттілігін бағалауға және оқытуға қатысатын арнайы дайындалған адам.
- **(PA - portfolio assessment)портфолио бағасы** – білім алушылардың жетістіктерін бақылау және бағалау нысаны, өзін-өзі бағалауды қоса алғанда, оқу-танымдық қызметтің материалданған өнімдері бойынша қоса берілген күш-жігер нәтижелері бойынша оқудағы прогрестің дәлелі.
- **(PA - Peer Assessment) әріптестерді бағалау** – резидентура тыңдаушыларына бір-бірінің оқу тиімділігін бағалауға мүмкіндік беретін әріптестерді бағалау. Бағалау әріптестерді бағалау процесіне тартуға және бір-бірінің жұмысын сын тұрғысынан пайымдауға бағытталған.

Қосымша-1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Ағылшын тілін пайдалана отырып, кәсіби қызметте тиімді ақпарат алмасу үшін әртүрлі ақпараттық коммуникациялық технологиялар туралы білімдерін көрсете біледі.	Ағылшын тілін пайдалана отырып, кәсіби қызметте тиімді ақпарат алмасу үшін әртүрлі ақпараттық коммуникациялық технологиялар туралы білімдерін көрсетебілмей-ді.	Ағылшын тілін пайдалана отырып, кәсіби қызметте тиімді ақпарат алмасу үшін әртүрлі ақпараттық коммуникациялық технологиялар туралы білімдерін қанағаттанар-лық деңгейде біледі.	Ағылшын тілін пайдалана отырып, кәсіби қызметте тиімді ақпарат алмасу үшін әртүрлі ақпараттық коммуникациялық технологиялар туралы білімдерін жақсы деңгейде көрсете біледі.	Ағылшын тілін пайдалана отырып, кәсіби қызметте тиімді ақпарат алмасу үшін әртүрлі ақпараттық коммуникациялық технологиялар туралы білімдерін өте жақсы деңгейде көрсете біледі.
ОН 2	Мамандандырылған мейірбикелік күтімдегі операциялық процедуралардың стандарттарын мейіргер ісіндегі дәлелді нұсқаулықтар-ды салыстыру арқылы талдайды.	Мамандандырылған мейірбикелік күтімдегі операциялық процедуралардың стандарттарын мейіргер ісіндегі дәлелді нұсқаулықтар-ды салыстыру арқылы талдай алмайды.	Мамандандырылған мейірбикелік күтімдегі операциялық процедуралардың стандарттарын мейіргер ісіндегі дәлелді нұсқаулықтар-ды салыстыру арқылы Қанағаттанар-лық деңгейде талдайды.	Мамандандырылған мейірбикелік күтімдегі операциялық процедуралардың стандарттарын мейіргер ісіндегі дәлелді нұсқаулықтар-ды салыстыру арқылы жақсы деңгейде талдайды.	Мамандандырылған мейірбикелік күтімдегі операциялық процедуралардың стандарттарын мейіргер ісіндегі дәлелді нұсқаулықтар-ды салыстыру арқылы өте жақсы деңгейде талдайды.
ОН3	Кәсіби команда қолданатын жұмыс	Кәсіби команда қолданатын жұмыс	Кәсіби команда қолданатын жұмыс	Кәсіби команда қолданатын жұмыс	Кәсіби команда қолданатын жұмыс

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (52)
«Мамандандырылған мейіргерлік күтім» пәні бойынша силлабус		12 беттің 12 беті

	қағидаттары мен уақытты басқаруды бағалау жауапкершілігін қабылдайды және қажет болған жағдайда әрекеттерді жасайды.	қағидаттары мен уақытты басқаруды бағалау жауапкершілігін қабылдайды және қажет болған жағдайда әрекеттерді жасай алмайды.	қағидаттары мен уақытты басқаруды бағалау жауапкершілігін қабылдайды және қажет болған жағдайда әрекеттерді жасай алады.	қағидаттары мен уақытты басқаруды бағалау жауапкершілігі н қабылдайды және қажет болған жағдайда әрекеттерді жақсы жасайды.	қағидаттары мен уақытты басқаруды бағалау жауапкершілігі н қабылдайды және қажет болған жағдайда әрекеттерді өте жақсы жасайды.
ОН4	Мейірбикелік күтім жоспарын әзірлеу, жоспарды енгізу және оның тиімділігін бағалау жолымен пациентке оның жеке қажеттіліктері мен мәселелерін ескере отырып, мамандандырылған мейірбикелік күтімді қамтамасыз етеді.	Мейірбикелік күтім жоспарын әзірлеу, жоспарды енгізу және оның тиімділігін бағалау жолымен пациентке оның жеке қажеттіліктері мен мәселелерін ескере отырып, мамандандырылған мейірбикелік күтімді қамтамасыз ете алмайды,	Мейірбикелік күтім жоспарын әзірлеу, жоспарды енгізу және оның тиімділігін бағалау жолымен пациентке оның жеке қажеттіліктері мен мәселелерін ескере отырып, мамандандырылған мейірбикелік күтімді қамтамасыз ете алады.	Мейірбикелік күтім жоспарын әзірлеу, жоспарды енгізу және оның тиімділігін бағалау жолымен пациентке оның жеке қажеттіліктері мен мәселелерін ескере отырып, мамандандырылған мейірбикелік күтімді жақсы қамтамасыз етеді.	Мейірбикелік күтім жоспарын әзірлеу, жоспарды енгізу және оның тиімділігін бағалау жолымен пациентке оның жеке қажеттіліктері мен мәселелерін ескере отырып, мамандандырылған мейірбикелік күтімді өте жақсы қамтамасыз етеді.
ОН5	Жауапкершілікті бөлісе отырып, пациентке көрсетілетін күтім сапасын арттыру мақсатында кәсіпқой аралық команда мүшелерімен өзара тиімді қарым-қатынас жасайды;	Жауапкершілікті бөлісе отырып, пациентке көрсетілетін күтім сапасын арттыру мақсатында кәсіпқой аралық команда мүшелерімен өзара тиімді қарым-қатынас жасай алмайды.	Жауапкершілікті бөлісе отырып, пациентке көрсетілетін күтім сапасын арттыру мақсатында кәсіпқой аралық команда мүшелерімен өзара тиімді қарым-қатынас жасай алады.	Жауапкершілікті і бөлісе отырып, пациентке көрсетілетін күтім сапасын арттыру мақсатында кәсіпқой аралық команда мүшелерімен өзара тиімді қарым-қатынасты жақсы жасайды.	Жауапкершілікті і бөлісе отырып, пациентке көрсетілетін күтім сапасын арттыру мақсатында кәсіпқой аралық команда мүшелерімен өзара тиімді қарым-қатынасты өте жақсы жасайды.